

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 класса

Учитель: Черемисина Анастасия Александровна

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), учебного плана МКОУ «Кумейская ООШ» на 2014-2015 учебный год, программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» автора Н.И. Сониной, Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.: Дрофа, 2010. – 138 с. //полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся автора Сониной Н.И.// Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

В Соответствие с Федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 “Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования), программа рассчитана на 70 учебных часов в год, 2 часа в неделю. Предусмотрен резерв учебного времени в количестве 3 часов.

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе, и курсов «Живой организм» и «Многообразие живых организмов», изучаемых в 6 и 7 классах соответственно. Рабочая программа реализуется при работе с УМК: Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 кл. Человек: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 138 с. Сонин Н.И., Сапин М.Р. Печатная тетрадь к учебнику Биология. 8 кл. Человек: для общеобразоват. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **задач**:

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

При изучении курса «Человек и его здоровье» эти цели конкретизируются в рамках рассматриваемого материала:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса биологии 8 класса ученик должен:

Знать/понимать:

- ✓ специфику строения организма человека, обусловленную прямохождением и трудовой деятельностью;
- ✓ особенности строения клетки - основной структурной единицы живого организма;
- ✓ строение и функции основных тканей и систем органов;
- ✓ функциональные системы организма;
- ✓ значение гомеостаза внутренней среды организма;
- ✓ об обмене веществ, его значении и видах;
- ✓ роль ферментов и витаминов в организме;
- ✓ особенности нервной и гуморальной регуляции функций органов и организма в целом;
- ✓ строение и функции анализаторов;
- ✓ механизмы ВНД;
- ✓ функциональное значение высших отделов головного мозга человека;
- ✓ особенности индивидуального развития человека;
- ✓ правила личной гигиены;
- ✓ причины, нарушающие физиологические процессы в организме человека, причины заболеваний;
- ✓ о вреде алкоголя и наркотических веществ для здоровья и развития организма человека.

Уметь:

- ✓ распознавать органы и их топографию;
- ✓ оказывать первую помощь при кровотечениях, вывихах и переломах костей, ожогах и обморожениях кожи;
- ✓ измерять кровяное давление и частоту пульса;
- ✓ давать обоснование правилам личной и общественной гигиены;

- ✓ работать с учебником: с текстом, таблицами и иллюстрациями, пользоваться аппаратом ориентировки (оглавлением, символами и т.п.)