

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Аннотация к рабочей программе по биологии для 6 класса

Учитель: Черемисина Анастасия Александровна

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года), учебного плана МКОУ «Кумейская ООШ» на 2014-2015 учебный год, программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сонина, Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М.: Дрофа, 2010. – 138 с. //полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся автора Сонина Н.И.// Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

Согласно базисному учебному плану, рабочая образовательная программа для 6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов в неделю, 70 часов в год. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня в рабочую образовательную программу включены лабораторные работы, которые являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. На уроке используется учебный комплект Учебник. Живой организм Н.И. Сонин. Дрофа, 2010., Биология. Живой организм 6 кл: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина «Биология. Живой организм»/Н.И.Сонин-М.:Дрофа,2010

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Контроль будет осуществляться в форме тестов.

Целевое назначение учебной дисциплины состоит в овладении учащимися знаниями о живой природе, общими методами её изучения; установлении гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле; подготовке школьников к практической деятельности.

В соответствии с этим **задачами курса** являются:

- ✓ **Способствовать освоению обучающимися знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы.
- ✓ **Овладение обучающимися умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами.
- ✓ **Развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- ✓ **Воспитывать у обучающихся** позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- ✓ **Научить обучающихся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценке последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА.

В результате изучения курса учащиеся должны усвоить:

- ✓ основные биологические и экологические понятия,
- ✓ иметь представление о биологии как науке,
- ✓ о клетке как единице живого,
- ✓ о способах питания и дыхания животных и растений,
- ✓ о разнообразии живых организмов и взаимосвязях их друг с другом и средой обитания.

Должны называть (приводить примеры):

- ✓ Общие признаки живого организма;
- ✓ Основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений;
- ✓ причины и результаты эволюции;
- ✓ примеры природных и искусственных сообществ, наследственности, изменчивости и приспособленности растений к среде обитания.

Характеризовать (описывать):

- ✓ Строение и функции клеток растений, животных, грибов и бактерий;
- ✓ Деление клетки;
- ✓ Строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного организмов, лишайника как комплексного организма;
- ✓ Обмен веществ и превращение энергии;
- ✓ Особенности питания растительных организмов;
- ✓ Размножение, рост и развитие растений, грибов бактерий;
- ✓ Среды обитания организмов, экологические факторы среды;
- ✓ Природные сообщества, пищевые связи в них, роль растений как начального звена в пищевой цепи, приспособленность растений к жизни в сообществе.

Обосновывать (объяснять, составлять, применять знания, делать вывод, обобщать):

- ✓ Взаимосвязь строения и функций клеток, органов систем органов и организма и среды как основу их целостности;
- ✓ Роль биологического разнообразия и сохранения равновесия в биосфере, влияние деятельности человека на среду обитания, меры по ее охране;
- ✓ Необходимость бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- ✓ Ведущую роль человека в повышении продуктивности сообщества.

Определять (распознавать, узнавать, сравнивать):

- ✓ Организмы бактерий, грибов, растений, лишайников;
- ✓ Клетки, органы и системы органов растений;
- ✓ Наиболее распространенные и исчезающие виды растений региона;
- ✓ Съедобные и ядовитые грибы.

Соблюдать правила:

- ✓ Приготовление микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- ✓ Наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений;

- ✓ Проведения простейших опытов по изучению жизнедеятельности растений;
- ✓ Бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам;
- ✓ Поведения в природе;
- ✓ Здорового образа жизни человека;
- ✓ Выращивания культурных растений.

Владеть умениями:

- ✓ Излагать основное содержание параграфа, находить в тексте ответы на вопросы;
- ✓ Использовать рисунки;
- ✓ Самостоятельно изучать отдельные вопросы программы по учебнику