

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г.М. / Хрушкова Г.М./

Протокол № 1

«02» сентября 2019г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Е. / Катцендорн Н.Е./

«02» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. / Гнутова Л.А./

Приказ № 144

от «02» сентября 2019г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Твоя профессиональная деятельность"**

Составитель:

Черемисина Анастасия Александровна,
учитель химии и биологии

д. Кумейка
2019 г.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса ученик должен **знать**:

- собственные индивидуально-психологические особенности

уметь:

- уметь проводить самоанализ;
- искать информацию в различных источниках и грамотно их оформлять;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста;
- определять и ранжировать цели обучения;
- развивать навыки самоконтроля и самооценки; самостоятельности и ответственности;
- выявлять потребности в умениях по предметам;
- оценить своё понимание целей обучения и его планируемых результатов;
- наметить цели своей конкретной работы по улучшению обучения.

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить исследовательские работы

Содержание программы

1. Вводное занятие

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная деятельность».

2. Внутренний мир человека и возможности его познания

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Методы изучения личности.

3. Многообразие мира профессий

Труд в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

4. Представление о себе и проблема выбора профессии

«Образ „Я“» как система представлений о себе. Структура «образа „Я“» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Диагностические процедуры. Методика «Кто я?».

Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самописание» (с учетом модификации «я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального „Я“»).

5. «Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)

«Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Личный профессиональный план.

Практическая работа. Ответы на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? К какой профессии относятся следующие специальности: хирург, стоматолог, терапевт, невропатолог? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам (предлагается перечень профессий).

5.1 Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы.

Профессиональные намерения.

Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности.

Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

5.2 Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

5.3 Социальные проблемы труда («надо»)

Разделение труда (1 ч).

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций.

Профессионализация. Специализация. Квалификация.

Практическая работа. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой, умственный, физический (предлагается перечень профессий).

Процесс и условия труда (1 ч).

Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.

6. Социально-психологический портрет современного профессионала

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений.

Развивающие процедуры. Деловая игра «Мэрия».

7. Анализ профессий

7.1. Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию».

7.2. Классификация профессий. Способы классификации профессий.

Профессии типа «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

8. Неисчерпаемость человеческих ресурсов (2)

8.1 Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации.

8.2 Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.

Практическая работа. Составление индивидуальной программы самовоспитания.

9. Человек в новых социально-экономических условиях (5)

9.1 Структурная перестройка экономики. Новая индустриализация.

9.2 Развитие производственной инфраструктуры. Сфера услуг. Конверсия.

9.3 Развитие сельского хозяйства. Земельная реформа. Фермерство.

9.4 Экологические проблемы и их решение. Хозяйственный механизм: экономические рычаги, управление. Разгосударствление экономики. Приватизация.

9.5 Хозяйственная инициатива. Коммерческий риск. Маркетинг. Менеджмент. Контрактные связи. Малый бизнес. Иностранные инвестиции

10. Человек среди людей (2)

10.1 Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Принятие групповых решений.

10.2 Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.

11. Пути получения профессии (3)

11.1 Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них.

11.2 Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов.

11.3 Возможности квалификационного роста. Практическая работа. Письменная работа «Мой путь в профессию».

12. Моя профессиональная карьера (3)

12.1 Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

12.2 Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

12.3 Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Практическая работа. Анализ личного профессионального плана.

Формы организации и виды деятельности

Формы: урок.

Типы уроков:

- урок усвоения новых знаний, умений и навыков;
- урок применения новых знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации новых знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- лекция с элементами беседы;
- слайд-лекция с элементами беседы;
- проблемная лекция с элементами беседы;
- решение ситуационных задач;
- дидактическая игра;
- деловая игра;
- эвристическая беседа;
- практическая работа.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Внутренний мир человека и возможности его познания	3
3	Многообразие мира профессий	3
4	Представление о себе и проблема выбора профессии	1
5	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)	4
6	Социально-психологический портрет современного профессионала.	2
7	Анализ профессий.	3
8	Неисчерпаемость человеческих ресурсов	2
9	Человек в новых социально-экономических условиях	5
10	Человек среди людей	2
11	Пути получения профессии	3
12	Моя профессиональная карьера	3
13	Подведение итогов.	1
Итого		34

